

INFORMACIÓN SOBRE PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN NIVEL B1

COMPRESIÓN ESCRITA (reading) Constará de 3 tareas de entre los siguientes tipos:	Tipo de tarea: <ul style="list-style-type: none"> • Verdadero / falso • Texto con huecos y palabras dadas • Elección múltiple de 3 • Relacionar textos cortos de temática similar, con pequeños titulares o frases resumen 			
COMPRESIÓN ORAL (listening) Constará de 3 tareas de entre los siguientes tipos:	Tipo de tarea: <ul style="list-style-type: none"> • Verdadero / falso • Completar huecos a partir de la información que se escuchará • Elección múltiple de 3 • Relacionar textos cortos de temática similar con titulares o frases resumen 			
PRODUCCIÓN ESCRITA (writing) Constará de 2 tareas:	Tipo de tarea: una primera tarea es de creación, vale el 60% de la prueba de producción y coproducción de textos escritos y se proponen dos opciones a elegir una. La segunda tarea es de interacción, vale el 40% de la prueba y se propone una sola opción. Total de palabras: 200-250, entre las dos tareas			
PRODUCCIÓN ORAL (speaking) Constará de 2 tareas:	Número de tareas: dos tareas, una de carácter monológico y otra interactiva, con una ponderación del 50% cada una. Duración: El monólogo tendrá una duración de 2'30"- 3', y el diálogo 4'-5' si lo realizan dos candidatos y 6'-7'30" si lo realizan tres candidatos.			
NUEVA ACTIVIDAD LINGÜÍSTICA 2020 : MEDIACIÓN ¿En qué consiste?	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>MEDIACIÓN - NIVEL B1</td> </tr> <tr> <td>OBJETIVOS GENERALES PARA LA PRUEBA DE CERTIFICACIÓN</td> </tr> <tr> <td>El candidato es capaz de mediar entre hablantes de la lengua meta o de diferentes lenguas en situaciones de carácter habitual en que se producen intercambios sencillos de información relacionados con asuntos cotidianos o de interés personal.</td> </tr> </table>	MEDIACIÓN - NIVEL B1	OBJETIVOS GENERALES PARA LA PRUEBA DE CERTIFICACIÓN	El candidato es capaz de mediar entre hablantes de la lengua meta o de diferentes lenguas en situaciones de carácter habitual en que se producen intercambios sencillos de información relacionados con asuntos cotidianos o de interés personal.
MEDIACIÓN - NIVEL B1				
OBJETIVOS GENERALES PARA LA PRUEBA DE CERTIFICACIÓN				
El candidato es capaz de mediar entre hablantes de la lengua meta o de diferentes lenguas en situaciones de carácter habitual en que se producen intercambios sencillos de información relacionados con asuntos cotidianos o de interés personal.				
Constará de 2 tareas (una de producción escrita y una de producción oral):	Tipo de tarea: la tarea de mediación escrita será de carácter interactivo, y la tarea de mediación oral de carácter monológico. Total de palabras en la mediación escrita: 90-110 Duración de la mediación oral: 1'-1'30".			
Al ser una prueba nueva, se detalla la forma de evaluar la mediación:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"> 23. ¿Cómo se evalúan las pruebas de mediación? </td> </tr> <tr> <td> Para garantizar la objetividad en la corrección, siempre que sea posible, dos profesores como mínimo evaluarán la mediación escrita y la mediación oral de cada candidato, siguiendo los criterios de evaluación establecidos para la prueba, que son los siguientes: Selección de la información Se refiere a la correcta selección de la información relevante que contiene el texto fuente, que permitirá realizar de manera adecuada la tarea solicitada. Estrategias de mediación Se refiere al uso adecuado de las estrategias de mediación requeridas por la tarea, en la mediación escrita: resumir, sintetizar, parafrasear, apostillar, citar y adecuar; y en la mediación oral: resumir, sintetizar, parafrasear y apostillar. Adecuación Se refiere a la adecuación a la situación comunicativa y al destinatario y al uso correcto de las convenciones del género. Es importante, además, ajustarse a la extensión establecida, en el caso de la mediación escrita, y a la duración, en el caso de la mediación oral. Coherencia y cohesión Se refiere a la organización de la información y de las ideas de manera lógica para que el discurso sea fácilmente comprensible. Riqueza Se refiere a la variedad del léxico y de las estructuras utilizadas en la medida en que la situación comunicativa lo pida y el nivel de competencia lo permita. Corrección Se refiere al uso correcto de las estructuras gramaticales, del léxico y de la corrección formal en la pronunciación, en el caso de la mediación oral, y de la ortografía, en la mediación escrita. </td> </tr> </table>	23. ¿Cómo se evalúan las pruebas de mediación?	Para garantizar la objetividad en la corrección, siempre que sea posible, dos profesores como mínimo evaluarán la mediación escrita y la mediación oral de cada candidato, siguiendo los criterios de evaluación establecidos para la prueba, que son los siguientes: Selección de la información Se refiere a la correcta selección de la información relevante que contiene el texto fuente, que permitirá realizar de manera adecuada la tarea solicitada. Estrategias de mediación Se refiere al uso adecuado de las estrategias de mediación requeridas por la tarea, en la mediación escrita: resumir, sintetizar, parafrasear, apostillar, citar y adecuar; y en la mediación oral: resumir, sintetizar, parafrasear y apostillar. Adecuación Se refiere a la adecuación a la situación comunicativa y al destinatario y al uso correcto de las convenciones del género. Es importante, además, ajustarse a la extensión establecida, en el caso de la mediación escrita, y a la duración, en el caso de la mediación oral. Coherencia y cohesión Se refiere a la organización de la información y de las ideas de manera lógica para que el discurso sea fácilmente comprensible. Riqueza Se refiere a la variedad del léxico y de las estructuras utilizadas en la medida en que la situación comunicativa lo pida y el nivel de competencia lo permita. Corrección Se refiere al uso correcto de las estructuras gramaticales, del léxico y de la corrección formal en la pronunciación, en el caso de la mediación oral, y de la ortografía, en la mediación escrita.	
23. ¿Cómo se evalúan las pruebas de mediación?				
Para garantizar la objetividad en la corrección, siempre que sea posible, dos profesores como mínimo evaluarán la mediación escrita y la mediación oral de cada candidato, siguiendo los criterios de evaluación establecidos para la prueba, que son los siguientes: Selección de la información Se refiere a la correcta selección de la información relevante que contiene el texto fuente, que permitirá realizar de manera adecuada la tarea solicitada. Estrategias de mediación Se refiere al uso adecuado de las estrategias de mediación requeridas por la tarea, en la mediación escrita: resumir, sintetizar, parafrasear, apostillar, citar y adecuar; y en la mediación oral: resumir, sintetizar, parafrasear y apostillar. Adecuación Se refiere a la adecuación a la situación comunicativa y al destinatario y al uso correcto de las convenciones del género. Es importante, además, ajustarse a la extensión establecida, en el caso de la mediación escrita, y a la duración, en el caso de la mediación oral. Coherencia y cohesión Se refiere a la organización de la información y de las ideas de manera lógica para que el discurso sea fácilmente comprensible. Riqueza Se refiere a la variedad del léxico y de las estructuras utilizadas en la medida en que la situación comunicativa lo pida y el nivel de competencia lo permita. Corrección Se refiere al uso correcto de las estructuras gramaticales, del léxico y de la corrección formal en la pronunciación, en el caso de la mediación oral, y de la ortografía, en la mediación escrita.				
NOTA - TODA LA INFORMACIÓN RELATIVA A LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN SE ENCUENTRAN EN LA GUÍA DE CANDIDATO				